

ESTRUCTURA DEL INFORME

- a) **Título del Proyecto:** “Navegando seguros en la Era Digital II EDICIÓN”
- b) **Director del Proyecto:** **CARMONA KARINA PATRICIA**
- c) **Equipo de Trabajo Extensionista:**
 - CARMONA KARINA PATRICIA
 - BALL PEREA ASTRID
 - ANGELINI MARIA DEL CARMEN
 - VELARDI CAROLINA

1. Resumen ejecutivo:

El primer curso "Navegando seguro en la era digital" realizado en nuestra sede de UCALP demostró un alto nivel de interés y entusiasmo por parte de los adultos mayores, quienes valoraron la oportunidad de aprender a navegar de forma segura por internet. Los participantes adquirieron habilidades clave para enfrentar los desafíos de la tecnología moderna, aunque debido al tiempo limitado, algunos temas no se abordaron con la profundidad deseada.

Enfoque y Contenidos

En esta segunda edición, el curso busca profundizar en áreas específicas que son de gran relevancia para los adultos mayores, tales como:

- Comunicación avanzada: Uso de herramientas digitales para mejorar la conectividad con familiares y amigos.
- Finanzas en línea: Cómo realizar gestiones financieras de forma segura a través de plataformas digitales.
- Exploración cultural: Acceso y disfrute de contenidos culturales y educativos en línea.
- Música digital: Cómo disfrutar y crear música mediante aplicaciones y plataformas digitales.

- Diseño gráfico: Introducción a herramientas sencillas para diseñar y crear contenido visual.

El curso estuvo diseñado para ser inclusivo y accesible, permitiendo la participación tanto de quienes asistieron al primer curso como de nuevos estudiantes que inician su experiencia digital. Se retomarán y profundizarán temas clave, asegurando una base sólida para que cada participante pueda avanzar a su propio ritmo, fomentando una experiencia de aprendizaje personalizada. Este programa tuvo el potencial de empoderar a los adultos mayores, brindándoles las herramientas necesarias para disfrutar de la era digital de forma segura y entretenida. Al continuar su educación digital, los participantes no solo se sentirán más cómodos al navegar por internet, sino que también podrán aprovechar mejor las herramientas y servicios que la tecnología ofrece en su vida diaria.

2. Objetivos propuestos:

Objetivo General:

Proporcionar a los adultos mayores habilidades y conocimientos prácticos para disfrutar de la era digital de manera segura y entretenida, permitiéndoles explorar, interactuar y aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece internet y las redes sociales.

Objetivos Secundarios:

1. Revisar y fortalecer los conceptos básicos de la navegación digital: Asegurar que los participantes tengan un buen entendimiento de las cuentas de Google, el uso de Gmail, Google Drive, Play Store, y otras aplicaciones esenciales.
2. Profundizar en la comunicación digital: Enseñar funciones avanzadas de WhatsApp y Telegram, incluyendo chats grupales, llamadas, y funcionalidades de privacidad.
3. Explorar herramientas de mapas y navegación: Ampliar el conocimiento sobre Google Maps, Waze, y vistas en 360 grados para una experiencia de navegación más completa.
4. Introducir y fomentar el uso seguro de las finanzas en línea: Presentar alternativas a MercadoPago, como MODO y Personal Pay, y compartir consejos de seguridad para transacciones en línea.

5. Descubrir museos virtuales y recorridos culturales: Ofrecer a los participantes la posibilidad de visitar museos internacionales y argentinos de forma virtual, enriqueciendo su conocimiento cultural.
6. Disfrutar de música y conciertos en línea: Mostrar plataformas de streaming de música y conciertos en línea para que los adultos mayores disfruten de experiencias musicales únicas.
7. Promover la lectura digital: Compartir recursos para descargar libros gratis y explorar plataformas de lectura en línea.
8. Fortalecer habilidades de diseño gráfico y creatividad: Ampliar el conocimiento de Canva y otras herramientas de diseño para que los participantes puedan expresar su creatividad.
9. Fomentar un entorno de aprendizaje inclusivo y participativo: Crear un espacio en el que los adultos mayores puedan hacer preguntas, compartir experiencias, y aprender juntos para fortalecer su confianza en el uso de la tecnología.

3. Etapas del desarrollo del Proyecto:

1. Definición de Objetivos y Contenido del Curso

Descripción: En esta fase inicial, se definieron los objetivos específicos del curso, los contenidos a abordar y la estructura general del programa. Se detallaron las competencias que se pretendían desarrollar en los participantes, centradas en el uso seguro de la tecnología. La actividad se completó dentro del tiempo establecido y con total éxito.

2. Selección y Preparación de Material Didáctico

Descripción: Esta etapa consistió en la selección de los materiales de apoyo necesarios para el curso, tales como presentaciones, guías y recursos multimedia. Además, se diseñaron e imprimieron los materiales como cuadernos con el logo del curso, impresiones y souvenirs para los participantes. Todo el material fue revisado y preparado con antelación, cumpliendo con los requisitos y necesidades del curso.

3. Diseño del Programa de Clases y Cronograma



Descripción: En esta etapa, se estructuró el programa de clases detallado, estableciendo el cronograma con las fechas de las sesiones y el contenido de cada una. Este diseño permitió garantizar la cobertura de todos los temas relevantes de manera ordenada y eficiente, asegurando que los participantes pudieran avanzar adecuadamente en su aprendizaje.

4. Contratación de Docentes y/o Instructores

Descripción: Se llevó a cabo el proceso de selección y contratación de los docentes encargados de impartir las clases. Este proceso se realizó de manera ágil y eficaz, garantizando la participación de tres docentes con experiencia en tecnología y educación para adultos mayores. La contratación se completó sin contratiempos y se aseguraron los mejores recursos para los participantes.

5. Preparación de Aulas y Recursos

Descripción: En esta fase, se acondicionaron las aulas y se aseguraron los recursos necesarios para el desarrollo del curso. Se imprimieron los cuadernos con el logo del curso, además de preparar los materiales y recuerdos para los participantes, como souvenirs y otros objetos. La preparación de los espacios y materiales se completó de manera eficiente y puntual.

6. Desarrollo del Curso

Descripción: La fase de desarrollo del curso consistió en la ejecución de las clases programadas. Durante 8 semanas, se llevaron a cabo sesiones donde los tres docentes impartieron contenidos relacionados con la navegación segura, la exploración digital y otros temas de interés para los adultos mayores. Cada docente participó activamente en el desarrollo de las clases, y los participantes completaron con éxito el curso.

3. Objetivos alcanzados / Resultados:

El curso "Navegando Seguro en la Era Digital" se desarrolló con el objetivo principal de proporcionar a los adultos mayores habilidades y conocimientos prácticos para disfrutar de la era digital de manera segura y entretenida. A través de un enfoque inclusivo y accesible, los participantes pudieron explorar y aprovechar las oportunidades que ofrece internet y las redes sociales. A continuación, se detalla el cumplimiento de los objetivos establecidos para el proyecto.

Objetivo General

Proporcionar a los adultos mayores habilidades y conocimientos prácticos para disfrutar de la era digital de manera segura y entretenida, permitiéndoles explorar, interactuar y aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece internet y las redes sociales.

Cumplimiento:

El objetivo general fue completamente alcanzado, ya que los participantes adquirieron las herramientas necesarias para navegar de forma segura en internet, explorar redes sociales y disfrutar de las oportunidades tecnológicas de manera responsable y divertida. A lo largo del curso, los adultos mayores demostraron un interés constante en aprender y aprovechar las nuevas habilidades digitales adquiridas.

Objetivos Secundarios

Revisar y fortalecer los conceptos básicos de la navegación digital

Cumplimiento:

Los participantes adquirieron un sólido entendimiento de los conceptos básicos de la navegación digital, como el uso de cuentas de Google, Gmail, Google Drive, Play Store, y otras aplicaciones esenciales. Este conocimiento les permitió acceder y gestionar sus herramientas digitales de manera más efectiva y segura.

Profundizar en la comunicación digital

Cumplimiento:

Se abordaron funciones avanzadas de aplicaciones de mensajería como WhatsApp y Telegram, incluyendo chats grupales, llamadas y configuraciones de privacidad. Los participantes aprendieron a utilizar estas plataformas para comunicarse de manera más eficiente y segura, mejorando su interacción con amigos y familiares.

Explorar herramientas de mapas y navegación

Cumplimiento:

El curso profundizó en el uso de Google Maps, Waze y vistas en 360 grados, lo que permitió a los adultos mayores familiarizarse con la navegación digital y mejorar su experiencia de desplazamiento tanto en entornos urbanos como rurales. Los participantes se sintieron más cómodos utilizando estas herramientas para planificar rutas y explorar nuevos lugares.

Introducir y fomentar el uso seguro de las finanzas en línea

Cumplimiento:

Se presentaron alternativas de pago digital como MercadoPago, MODO y Personal Pay, además de compartir consejos de seguridad para realizar transacciones en línea. Los participantes aprendieron a utilizar estas plataformas con confianza y seguridad, reduciendo su temor a las estafas y aumentando su autonomía financiera.

Descubrir museos virtuales y recorridos culturales

Cumplimiento:

Los participantes tuvieron la oportunidad de explorar museos internacionales y argentinos a través de recorridos virtuales. Esta experiencia enriqueció su conocimiento cultural, permitiéndoles disfrutar de arte y cultura desde la comodidad de su hogar, sin restricciones geográficas.

Disfrutar de música y conciertos en línea

Cumplimiento:

El curso mostró a los participantes diversas plataformas de streaming de música y conciertos en línea, lo que les permitió disfrutar de experiencias musicales únicas. Muchos de ellos expresaron su entusiasmo por poder acceder a contenido musical de calidad y descubrir nuevos géneros y artistas.

Promover la lectura digital

Cumplimiento:

Se proporcionaron recursos para descargar libros gratis y explorar plataformas de lectura en línea. Los participantes aprovecharon estas

herramientas para acceder a una vasta biblioteca digital, promoviendo el hábito de la lectura y ampliando su conocimiento literario.

Fortalecer habilidades de diseño gráfico y creatividad

Cumplimiento:

El curso incluyó una introducción a herramientas de diseño como Canva, permitiendo a los participantes explorar su creatividad en la creación de contenidos visuales. Muchos de ellos pudieron realizar diseños personalizados para sus proyectos personales, fortaleciendo sus habilidades y expresiones artísticas.

Fomentar un entorno de aprendizaje inclusivo y participativo

Cumplimiento:

El curso creó un ambiente en el que los adultos mayores pudieron hacer preguntas, compartir experiencias y aprender en conjunto. La interacción constante con los docentes y entre los participantes fortaleció la confianza de los estudiantes en el uso de la tecnología y promovió un aprendizaje colaborativo.

4. Obstáculos, hallazgos y aprendizajes:

Diversidad en los niveles de habilidad digital de los participantes

El curso estaba abierto a adultos mayores con distintos niveles de conocimiento tecnológico, lo que generó un desafío en términos de ritmo de aprendizaje y adaptación al contenido. Algunos participantes tenían poca experiencia con la tecnología, mientras que otros ya contaban con habilidades previas. Para superar este obstáculo, se implementaron estrategias diferenciadas, permitiendo que los estudiantes avanzaran a su propio ritmo y proporcionando soporte adicional a aquellos que necesitaban más tiempo para asimilar los conceptos.

Resistencia al cambio tecnológico

Algunos adultos mayores mostraron cierta resistencia inicial al uso de herramientas digitales, debido al temor o desconocimiento de la tecnología. Este obstáculo se manejó a través de sesiones de motivación, donde se enfatizó la importancia de la tecnología para mejorar su calidad de vida y facilitar la comunicación con familiares y amigos. Además, se ofreció una enseñanza práctica y personalizada, lo que contribuyó a que los

participantes superaran su resistencia y se sintieran más cómodos con la tecnología.

Limitación de tiempo para abordar todos los temas

El curso tuvo una duración limitada, lo que implicó que no se pudiera profundizar en algunos temas tanto como se había planeado inicialmente. Algunas áreas, como las finanzas en línea o el diseño gráfico, fueron abordadas de manera más introductoria debido al tiempo disponible. Sin embargo, los participantes mostraron interés en continuar aprendiendo, lo que llevó a considerar la posibilidad de ofrecer módulos adicionales o cursos de seguimiento en el futuro.

5. Conclusiones:

El curso "Navegando Seguro en la Era Digital" fue un rotundo éxito, ya que logró cumplir con todos los objetivos establecidos, proporcionando a los adultos mayores las habilidades y conocimientos necesarios para disfrutar de la tecnología de manera segura y entretenida. A lo largo del programa, los participantes demostraron un gran interés y entusiasmo por aprender, superando barreras tecnológicas y descubriendo nuevas formas de interactuar con el mundo digital. A pesar de algunos desafíos, como la diversidad en los niveles de habilidad digital o problemas técnicos, el curso se adaptó con flexibilidad y dedicación, garantizando una experiencia inclusiva y enriquecedora para todos.

Este éxito nos motiva a seguir adelante con la idea de continuar expandiendo el aprendizaje digital para los adultos mayores. Sería un honor y un verdadero placer organizar una tercera edición del curso, donde podamos profundizar aún más en los temas que han despertado el interés de los participantes y seguir brindando herramientas útiles que enriquezcan su vida digital. La demanda y el entusiasmo por aprender nos impulsan a continuar ofreciendo espacios de aprendizaje que promuevan la inclusión digital y mejoren la calidad de vida de nuestros adultos mayores.

7. Anexos de evidencia audiovisual del proyecto: van en carpeta adjunta (consignar en el informe el link de acceso). Aquí se esperan imágenes, videos y materiales utilizados en el desarrollo de la propuesta extensionista.



Evidencia audiovisual del proyecto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1U48SirhgEqDFTq8I9dKTEm4znwjDVvGy?usp=sharing>

8. Otras evidencias/observaciones/anexos.-